

Игровое занятие в виде суда «Кто победил в Бородинской битве?»

Автор разработки: Клепикова В.В. (сайт egevmeste.ru)

Предлагаемый материал представляет собой вариант урока-игры на тему “Бородинская битва”. Урок-суд «Кто победил в Бородинской битве?» может быть как частью учебного занятия по теме «Россия в первой четверти XIX в.», так и самостоятельным мероприятием в рамках внеклассных активности обучающихся. Длительность урока – 40 минут.

Цели урока:

- Познакомить учащихся с формами и видами судебного процесса, способствовать формированию активной позиции. Проанализировать, осмыслить страницы далекого прошлого.
- Познакомить с ходом Бородинской битвы и различными подходами к её оценке.
- Обучить навыкам создания фильмов, презентаций, работы в команде, а также умения выступать публично.
- Учащиеся приобретают опыт “участия” в исторических событиях, учатся эмоциональному “проживанию” судеб действующих лиц, моделированию многих ситуаций.

Оборудование:

Экран, проектор, компьютер, видеокамера.

Для проведения урока требуется подготовить:

Три презентации и два видеоролика.

Участники суда (10 человек):

Судья

Главный эксперт

Первый эксперт от русской стороны

Второй эксперт от русской стороны

Третий эксперт от русской стороны

Первый эксперт от французской стороны

Второй эксперт от французской стороны

Третий эксперт от французской стороны

Двенадцать присяжных

Технический работник

Творческая команда, снимающая для суда видеоролики (сценарии роликов смотреть внутри текста):

5-7 человек на ролик от французской стороны

5-7 человек на ролик от русской стороны

Подготовка к занятию:

1. Распределение ролей.
2. Изучение сценария.
3. Подготовка презентаций, съемки видеороликов (согласно полученной роли).

Подведение итогов занятия:

По окончании игровой части занятия участникам выдается домашнее задание написать эссе на тему «Кто победил в Бородинской битве?».

Ход занятия

Вступительное слово преподавателя:

Уважаемые гости! Битва при Бородино – ярчайшее событие русской истории. Лучшие поэты создавали во славу её поэмы, художники писали картины. Историки изучили битву во всех деталях, однако до сих пор спорят по поводу главного вопроса: кто же в битве победил? Сегодня мы попытаемся найти ответ на этот вопрос.

Судья: Встать! Суд идёт!

Начинаем судебный процесс по вопросу, кто победил, а кто проиграл в битве при Бородино, случившейся 200 лет назад. За истечением срока давности дела перед началом прений предоставляю слово главному эксперту. Прошу, введите суд и присяжных заседателей в курс дела.

Главный эксперт: Уважаемый суд и господа присяжные! Сегодня нам предстоит разобрать дело об итогах Бородинской битвы, случившейся у села Бородино в 125 км на запад от Москвы 26 августа по старому стилю и 7 сентября 1812 по стилю новому.

Представляет презентацию «Бородинская битва».

Судья: Благодарю! Обстоятельства дела понятны. Предоставляю слово первому эксперту от русской стороны!

Первый эксперт от русской стороны:

(рассказ ведется с помощью презентации)

Ваша честь, уважаемые господа присяжные, для русской стороны очевидно, что в битве при Бородино одержала победу героическая армия Михаила Илларионовича Кутузова. Факты, которые я собираюсь сообщить вам, не вызывают никакого сомнения. Итак, во-первых, потери Великой Армии Наполеона составили 58 000 солдат, 1600 офицеров и 47 генералов убитыми, ранеными и пропавшими без вести. Русским войскам сражение стоило потери 38 000 солдат, 1 500 офицеров и 29 генералов убитыми, ранеными и пропавшими без вести.

Для Наполеона генеральное сражение окончилось безрезультатно. Ни одной из поставленных целей он не достиг, русская армия сохранила боеспособность, назвать сражение победой Бонапарт тоже не мог. В сражении погибла большая часть опытных, закаленных солдат, и никакие резервы не могли восполнить этой потери. Будущее кампании также оставалось под вопросом. Боевой дух французской армии упал.

Напротив, Кутузов имел все основания считать сражение своим успехом. Несмотря на большие потери, его армия не дала себя победить и сохранила до конца сражения высокий боевой дух. Линия русских войск не была прорвана, а противник был измотан и обескровлен. Тем не менее, несмотря на всеобщее желание продолжить битву на следующий день, Кутузов отдал приказ о всеобщем отступлении. Он понимал, что без подхода резервов и полноценного отдыха армия не в состоянии продолжать кампанию и довести войну до решающей победы, в то время как потери Бонапарта были

невосполнимы, и каждый лишний день войны все больше отдаляет его от удачного для него исхода.

Судья: Эксперт от французской стороны, что вы можете возразить?

Эксперт от французской стороны: Уважаемый суд и господа присяжные! Эксперт от русской стороны, говоря о потерях французской армии, явно прибег к передергиванию фактов. Да, французов погибло больше, но только лишь от того, что армия французов насчитывала больше воинов. То есть в процентном отношении французы потеряли вовсе не больше воинов, а столько же или даже меньше, чем русские. Кроме того, нельзя упускать из вида главное обстоятельство битвы: Кутузов ушел с поля боя. Во все века армия, покидающая поле битвы первой, считалась проигравшей стороной. Более того, битва при Бородино позволила Наполеону войти в Москву, занять её и, возможно, даже поджечь. Неужели занятие столицы государства возможно после поражения? Это же логический абсурд! Взять столицы позволяют только победы!

Судья: Возражение принято. Предоставляю слово второму эксперту от русской стороны!

Второй эксперт от русской стороны:

(Рассказ ведется с помощью презентации)

О победе русских в Бородинской битве есть много авторитетных свидетельств. Например, главнокомандующий русской армией Михаил Илларионович Кутузов об итогах сражения написал так: «Баталия, 26-го числа бывшая, была самая кровопролитнейшая из всех тех, которые в новейших времена известны. Место баталии нами одержано совершенно, и неприятель ретировался тогда в ту позицию, в которую пришел нас атаковать». Он же спустя несколько дней после сражения написал своей жене в письме: «Я, слава богу, здоров, мой друг, и не побит, а выиграл баталию над Бонапартом».

Лев Николаевич Толстой, автор «Войны и мира», тоже писал о поражении французов и победе русских. Ему принадлежат слова:

«Наполеон испытывал тяжелое чувство, подобное тому, которое испытывает всегда счастливый игрок, безумно кидавший свои деньги, всегда выигрывавший и вдруг, именно тогда, когда он рассчитал все случайности игры, чувствующий, что чем более обдуман его ход, тем вернее он проигрывает..... Нравственная сила французской, атакующей армии была истощена. Не та победа, которая определяется подхваченными кусками материи на палках, называемых знаменами, и тем пространством, на котором стояли и стоят войска, — а победа нравственная, та, которая убеждает противника в нравственном превосходстве своего врага и в своей бессилии, была одержана русскими под Бородиным».

В последние годы своей жизни, будучи пленником англичан на острове Святой Елены, Наполеон часто вспоминал Бородинское сражение. Он признавал, что именно это сражение послужило началом событий, которые привели его на остров. Он писал:

«Из всех моих сражений самое ужасное то, которое я дал под Москвой. Французы в нем показали себя достойными одержать победу, а русские стяжали право быть непобедимыми».

В другом месте он писал:

«Из пятидесяти сражений, мною данных, в битве под Москвой выказано французами наиболее доблести и одержан наименьший успех».

Кратко и энергично определил результат Бородинского сражения русский генерал Ермолов, тот самый, который отбил у французов батарею Раевского после их второй, удачной атаки. Ермолов говорил:

«В Бородинском сражении французская армия разбилась о русскую армию».

Бородинское сражение было переломным этапом Отечественной войны 1812 г. Оно имело огромное международное значение. Оно сказалось на дальнейших судьбах всей Европы. Ослабленный под Бородином Наполеон в дальнейшем понес общее поражение сначала в России, а затем и в Европе. Его империя распалась, а поработанные им народы вновь обрели национальную независимость.

Судья:

Спасибо! Приглашаю к ответу второго эксперта от французской стороны.

Второй эксперт от французской стороны:

Возможно, в состоянии расстройств много лет спустя Наполеон и говорил слова, упомянутые вторым экспертом от русской стороны. Однако известны и другие слова Бонапарта, сказанные им почти сразу после окончания битвы при Бородино. В частности, императрице Марии-Луизе на другой день после битвы Наполеон написал:

“Мой добрый друг, я пишу тебе на поле Бородинской битвы, я вчера разбил русских. Вся их армия в 120 000 человек была тут. Сражение было жаркое: в два часа пополудни победа была наша. Я взял у них несколько тысяч пленных и 60 пушек. Их потеря может быть исчислена в 30 000 человек. У меня было много убитых и раненых”.

Судья:

Вызываю третьего эксперта от русской стороны!

Третий эксперт от русской стороны: Уважаемый суд, прошу принять к рассмотрению видеоматериалы.

Ролик 1:

Сценарий ролика: Эксперт. В очках. С бородой. Внизу табличка: «Доктор наук». Сидит за столом, говорит текст:

- Наука констатирует, что все очевидцы Бородинской битвы погибли. Люди не живут более двухсот лет, что является доказанным фактом, из-за которого не спорят даже в Академии наук. Однако для выяснения истины возможен метод опроса потомков. Логика метода проста: очевидец Бородина рассказал об увиденном детям и знакомым, те поступили также. Информация передавалась из поколения в поколение. И теперь, чтобы узнать истину, достаточно лишь провести опрос среди населения России. Если мнение опрошенных окажется единодушным, можно будет сделать вывод о его убедительности.

Ведущий:

Мы воспользовались научным методом нашего уважаемого эксперта доктора наук и провели самый широкий опрос российского населения. Посмотрите, как это было.

Ведущий подходит к студентам, задает вопрос:

- Скажите, кто победил в Бородинской битве? (получает ответ)
- А кто сражался в этой битве? (получает ответ)

Судья: Видеоролик от третьего эксперта от русской стороны принят к рассмотрению! Вызываю третьего эксперта от французской стороны!

Третий эксперт от французской стороны:

Уважаемый суд, французская сторона также располагает любопытными видеоматериалами.

Ролик 2. Сценарий:

- Бонжур. Меня зовут Вопрос о том, кто победил в Бородинской битве, поможет выяснить опрос среди французов.

Жэ ма пэль Ля кестьёнэр парми ле франсэ пура эдэ компрандр ки а ванкю пандан лё Бородино.

- Скажите, кто победил в Бородинской битве?

Гит ну Ки аванкю пандан лё Бородино?

- Французы. Конечно, французы.

Ле Франсе, бьян сюр ле франсе.

Судья: Располагает ли русская сторона иной информацией, ещё не представленной суду?

Первый эксперт от русской стороны: Не располагает.

Судья: Располагает ли французская сторона иной информацией, ещё не представленной суду?

Первый эксперт от французской стороны: Не располагает.

Судья: В таком случае, предлагаю присяжным написать на бюллетенях, лежащих перед ними, ответ на вопрос: «Кто победил в битве при Бородино?» (ждет 20 секунд) Присяжные, прошу поднять руки тем из вас, кто написал слово «французы». Теперь поднимите руки те, кто написал слово «русские».

По правилам судопроизводства, если присяжные проголосовали единогласно, судья имеет права выносить судебное решение. Итак, объявляю победителями в битве при Бородино русских! Спасибо всем за внимание!

В случае, если не все «проголосовали» за русских, заключительная реплика меняется:

По правилам судопроизводства, суд не может выносить решения, если присяжные не пришли к единому мнению. Поэтому вопрос о победителе в Бородинской битве я объявляю открытым и решение по нему переношу на неопределенный срок. Спасибо всем за внимание!