

Рабочие листы по теме: «Природное и общественное в человеке. Мировоззрение и деятельность» (egevmeste.ru)

Задание 1.

Человек представляет собой единство трёх компонентов:

- 1) _____ - телесность, темперамент, пол, гендер, возраст, здоровье.
- 2) _____ - мировоззрение, моральные принципы, опыт.
- 3) _____ - внимание, память, характер.

Задание 2. Распределите по графам особенности животного и человека.

Отличия человека от животного:

ЧЕЛОВЕК	ЖИВОТНОЕ

- 1) Поведение инстинктивно-биологическое
- 2) Программы поведения закреплены наследственно
- 3) Изготовление и использование орудий труда
- 4) Абстрактное мышление
- 5) Зачатки орудийной деятельности
- 6) Мышление и речь

Задание 3. Вставьте пропущенное слово.

На формирование личности оказывают влияние:

- 1) Наследственность
- 2) _____ (целенаправленное воздействие на человека с целью выработать у него определённые качества)

Задание 4. Вставьте пропущенные слова в определение.

Социализация – процесс освоения _____, приобретения _____ и накопления социального опыта.

Мировоззрение – это совокупность взглядов, представлений, оценок, определяющих отношение человека к окружающему миру и выступающих в качестве регуляторов его поведения.

Задание 5. Соотнесите описание мировоззрения с его названием.

Тип мировоззрения	Описание
Обыденное	

Мифологическое	
Религиозное	
Философское	
Научное	

Задание 6. Определите, к какому типу мировоззрения относятся представленные ниже взгляды:

- 1) Анна несколько лет регулярно участвовала в выборах. Однако ни разу за всё время не побеждал кандидат, за которого она голосовала. Анна сделала вывод, что участвовать в выборах не имеет никакого смысла и этого делать не стоит.

- 2) Елена несколько лет участвовала в выборах и кандидат, за которого она голосовала, никогда не побеждал. Елена почитала статьи политологов на тему выборов, ознакомилась со статистическими данными и сделала вывод, что участие в выборах – важная часть поведения человека в демократическом обществе, и оно всегда имеет смысл, даже если этого не видно на примере личного опыта.

- 3) Антон несколько лет участвовал в выборах и кандидат, за которого он голосовал, никогда не побеждал. Антон почитал научную литературу и понял, что участвовать в выборах важно, даже если кандидат не побеждает. Потом он подумал ещё и понял, что в тоталитарных государствах участвовать в выборах за оппозиционного кандидата бывает опасно для жизни. Следовательно, он пришёл к выводу, что иногда участвовать в выборах в самом деле не имеет смысла, если только не хочешь рискнуть жизнью.

- 4) Максим участвовал в выборах несколько лет, потому что к этому призывал священник храма, прихожанином которого он являлся. Священник объяснял, что в Библии сказано, что власть от Бога, а, следовательно, нельзя игнорировать политику.

Деятельность – форма активности человека, направленная на преобразование окружающего мира и самого себя в соответствии со своими _____ и целями.

Задание 8. Подпишите название элемента деятельности.

Структура деятельности:

- 1) _____ - тот, кто совершает деятельность.
- 2) _____ - то, на что направлена деятельность.
- 3) _____ - то, с помощью чего осуществляется деятельность.
- 4) _____ - желаемый результат деятельности.
- 5) _____ - то, чем завершилась деятельность.

Задание 9. Проанализируйте ситуацию и найдите все элементы структуры деятельности в ней.

В 10 классе Мария начала подготовку к поступлению в ВУЗ. Она выбрала предметы, которые будет сдавать по ЕГЭ, записалась на курсы по русскому и математике и начала занятия с репетитором по предмету по выбору. Мария купила ряд книг для подготовки и читала их в свободное время. Мария жила в небольшом городе в Иркутской области и мечтала поступить в университет в Москве. К сожалению, ей не хватило для поступления в выбранный университет несколько баллов, и в результате она уехала учиться в Тверь.

Потребность - ощущение недостаточности чего-либо необходимого, желаемого или полезного.

Задание 10. Подпишите название потребностей.

Виды потребностей:

- 1) _____ - в пище, сне, тепле, витаминах и т.д.
- 2) _____ - в дружбе, поддержке, внимании и т.д.
- 3) _____ - понимать свои жизненные цели, выработать систему ценностей, чувствовать важность своей работы, жить в соответствии со своими религиозными взглядами и т.д.

Виды деятельности:

Практическая	Духовная
1) _____	1) _____
2) _____	2) _____
	3) _____